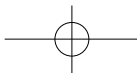


UNIT 1

教学篇章	Do with Me
课本页数	pp.6-7
教学内容	<p>Come Here Come here, Sunny. Please come here. Come here, Sunny. Please come here. This is Sunny. Hello, Sunny. This is Sunny. Hello, Sunny.</p> <p>Come here, Pinky. Please come here. Come here, Pinky. Please come here. This is Pinky. Hello, Pinky. This is Pinky. Hello, Pinky.</p>

< Warm Up >

1. 拿出字母闪示卡 N, O 及字母朗诵闪示卡 noodles, octopus, 轮流展示和学生复习并正音, 例如: 拿出字母闪示卡 N 说 N, 然后将闪示卡传给第一位学生, 请他重复念出后再传给下一位学生, 直到每一位学生都念过一次, 再以相同方法传递其它张闪示卡。增加活泼度, 也可以引导学生与闪示卡打招呼或互动, 例如: 传



递字母朗诵诗闪示卡 **noodles** 时，可以做出吃面的动作等。

2. 带领全班念出朗诵诗并一起做出动作。
3. 在台前放面条和章鱼的模型或图卡。将学生分成两组后，请每组第一位学生到台前。老师念出 **noodles** 或 **octopus**，请学生在白板上画出该图案。画对的学生可为其队伍获得一分。重复上述步骤，直到每位学生都练习过为止。

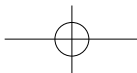
< Presentation >

1. 拿出事先准备的花栗鼠图卡或是玩偶，请全班以 **Hello**. 与他 / 她打招呼。接着，介绍这只花栗鼠的名字 **This is Sunny**. 请全班跟 **Sunny** 再次打招呼 **Say "Hello, Sunny."**
2. 拿着花栗鼠，请一位学生（**A 学生**）对着花栗鼠说 **Come here, Sunny**. 老师暂时不走过去。请 **A 学生** 再次对花栗鼠说 **Please come here**. 此时，老师拿着花栗鼠走到 **A 学生** 面前，并将花栗鼠交给 **A 学生**。
3. 将其它学生安排做成一横排，请 **A 学生** 到台前。
4. 带领全班学生对 **A 学生** 说 **Come here, Sunny. Please come here**. 当说 **come here** 时，老师带领学生做出双手朝自己比，表示要求对方过来。
5. 等 **A 学生** 走到其它学生面前时，老师再次对学生们介绍花栗鼠 **This is Sunny**. 请学生们对 **A 学生** 手上的花栗鼠说 **Hello, Sunny**.
6. 播放歌曲 **Come Here**，一边做动作一边跟着唱，让学生先熟悉旋律。

动作建议：

Come here, Sunny. Please come here.	双手往自己的方向比数次。
Come here, Sunny. Please come here.	双手往自己的方向比数次。
This is Sunny.	指着花栗鼠。
Hello, Sunny.	右手挥动，做出打招呼的动作。
This is Sunny.	指着花栗鼠。
Hello, Sunny.	右手挥动，做出打招呼的动作。
Come here, Pinky. Please come here.	双手往自己的方向比数次。
Come here, Pinky. Please come here.	双手往自己的方向比数次。
This is Pinky.	指着花栗鼠。
Hello, Pinky.	右手挥动，做出打招呼的动作。
This is Pinky.	指着花栗鼠。
Hello, Pinky.	右手挥动，做出打招呼的动作。

7. 再次播放歌曲，带领学生一起做动作。
8. 将全班分两组，先请一组跟着老师做动作，另一组则跟着唱，之后再交换。
9. 进阶版舞蹈动作，欢迎参考 **DVD**。



< Activity >

1. 事先准备好每位学生的名片卡（卡片上写上学生名字）。
2. 请全班分成两组，请两组学生面对面站着。
3. 发给 A 组每位学生一张 B 组学生的名片卡。
4. 播放歌曲并请学生一起跟着唱，唱到歌词 *Come here, Sunny. Please come here* 时，请 B 组学生走到 A 组拿着自己名片卡的学生面前。唱到歌词 *This is Sunny. Hello, Sunny* 时，请 A 组学生高举 B 组学生的名片卡。
(建议学生可以将 *Sunny* 改唱成自己手中所持的名字)
5. 可以根据班上人数做活动调整，人数多则一起进行上述步骤；人数少，则可以一组一组分别进行。
6. 活动结束后，给全班赞美 *Great / Excellent!* 并请全班一起拍手 -- 爱的鼓励。

< Wrap Up >

1. 请学生拿出课本翻到第 6-7 页，指着 *Sunny* 问学生 *Who is this?* 引导学生回答 *This is Sunny.* 请学生一同对着 *Sunny* 说 *Come here, Sunny. Please come here.*
2. 伸出食指，说 *Show me your finger.* 发出可爱的声音「叮咚」，播放 CD，请学生跟着伸出食指，指读课本上的歌词，此动作不是要求学生认字，是让学生对英文格式有初步的概念，即字与字中间空一格。

< Teaching Tips >

1. 向学生说明当初次介绍他人时，要说 *This is...*
2. 当请求他人靠近时，要记得说 *please.*