

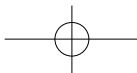


UNIT 1

教学篇章	Do with Me
课本页数	pp.6-7
教学内容	Put on Your Coat Put on your coat. Put on your coat. It is cold. It is cold. Take off your coat. Take off your coat. It is hot. It is hot.

< Warm Up >

1. 拿出字母闪示卡 N, n, O, o 及字母朗诗闪示卡 nest, ox, 轮流展示和学生复习并正音, 例如: 拿出字母闪示卡 N 说 big n, 然后将字母闪示卡传给第一位学生, 请他重复念出后再传给下一位学生, 直到每一位学生都念过一次, 再以相同方法传递其它张字母闪示卡。增加活跃度, 也可以引导学生与字母朗诗闪示卡打招呼或互动, 例如: 传递字母朗诗闪示卡 nest 时, 可以用手做出鸟巢的样子。
2. 带领全班念出韵文并一起做出动作。
3. 在白板的左边写上大写 N (10 个), 右边写上小写 n (10 个)。在桌上放置字母闪示卡 N 和 n, 请不要让



学生看到字母那面。将全班分成两组，一组代表大写 N，另一组代表小写 n。

4. 请每组的一位学生到台前，老师快速展示字母朗诗闪示卡 nest 或 ox，请看到且知道答案的学生立刻念出韵文。请先念出答案的学生到桌前翻开一张字母闪示卡。如果他翻到自己代表的字母，例如：小写 n，则老师在右边白板上写一个小写 n。如果是翻到对方组别的大写 N，则拿板擦将对方的一个大写 N 擦掉。
5. 重复上述步骤，直到每位学生都练习过为止。
6. 活动结束后，带领学生一起数白板上的字母，剩下较多字母的组别获胜，可获得小奖励。

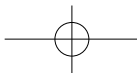
< Presentation >

1. 拿出事先准备的一件外套，放在台前桌上。
2. 在白板左边画一个雪人及下雪的天气，假装很冷的样子，缩着发抖，对着学生说 “It is cold.” 边走边继续说 It is cold. 接着，眼睛看往桌子处，以很惊喜的表情指着外套说 Oh! It is a coat! 拿起外套，并再说一次 Coat! 开心地边穿外套边说 Put on the coat. 接着，老师将外套脱掉，放回桌上。
3. 走到白板前，再次假装很冷的样子，缩着发抖，对着学生说 It is cold., 并请学生重复。接着，走到外套旁边，指着外套说 Coat! 并请学生重复。引导学生对老师说 Put on your coat. 老师依指令穿上外套。
4. 请一位学生到台前，请他假装很冷的样子，并引导该学生说 It is cold. 递上该学生的外套，并对他说 Put on your coat. 引导全班重复后，协助该学生穿上外套。
5. 在白板右边画一个大太阳，指着太阳对学生说 It is hot. 请全班一起重复后，请穿着外套的学生假装很热的样子，老师对他说 Take off your coat. 引导全班重复后，协助该学生脱掉外套。
6. 重复步骤 4-5，再邀请一位学生上台练习，让全班熟悉主要句子。
7. 播放歌曲 Put On Your Coat，老师一边做动作一边跟着唱，让学生先熟悉旋律。

动作建议：

Put on your coat.	双手放在肩膀的左右两边，假装在穿上外套。
Put on your coat.	双手放在肩膀的左右两边，假装在穿上外套。
It is cold.	做出发抖的样子。
It is cold.	做出发抖的样子。
Take off your coat.	双手放在肩膀的左右两边后，双手往后摊开，假装脱掉外套。
Take off your coat.	双手放在肩膀的左右两边后，双手往后摊开，假装脱掉外套。
It is hot.	右手在右边额头旁，装作挥汗的样子。
It is hot.	左手在左边额头旁，装作挥汗的样子。

8. 再次播放歌曲，带领学生一起做动作。
9. 将全班分两组，先请一组跟着老师做动作，另一组则跟着唱，之后再交换。
10. 进阶版舞蹈动作，欢迎参考 DVD。



< Activity >

1. 将全班分成两组，在每组前面放一件外套。
2. 拿起一件外套告诉其中一组 **This is your coat.** 拿起另外一件外套告诉另一组 **And this is your coat.**
3. 请每组的一位学生到台前，当老师说 **Put on your coat.**，学生要快速的穿上外套。当老师说 **Take off your coat.** 学生要快速的脱掉外套。最先完成动作的学生，可为其组别获得一分。
4. 重复上述步骤，每次由动作较慢的学生当小老师说出指令。
5. 活动结束后，给全班赞美 **Great/Excellent!** 并请全班一起拍手进行爱的鼓励。

< Wrap Up >

1. 请学生拿出课本翻到第 6-7 页，指着雪人问学生 **Is it cold or hot?** 引导学生回答 **It is cold.** 指着页面上的小兔子，一起念出 **Put on your coat.** 以相同方式，练习第 7 页的课本内容。
2. 伸出食指，说 **Show me your finger.** 发出可爱的声音「叮咚」，播放 CD，请学生跟着伸出食指，指读课本上的歌词。此动作不是要求学生认字，是让学生对英文格式有初步的概念即字与字中间空一格。

< Teaching Tips >

1. 此年龄的学生有些还不是很会穿脱衣物，进行活动时，可以请比较厉害的学生当助手，协助学生穿脱外套。
2. 将课程融入生活，请老师多运用本单元内容，提醒学生针对不同的天气，穿脱衣物。