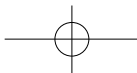


UNIT 1

教学篇章	Do with Me
课本页数	pp.6-7
教学内容	<p>Goodbye It's time to say, "Goodbye." Goodbye! It's time to say, "Goodbye." Goodbye! Goodbye, teachers. Goodbye, friends. It's time to say, "Goodbye." Goodbye!</p>

< Warm Up >

1. 拿出字母闪示卡 A, a, B, b 及字母朗诗闪示卡 ant, baby, 轮流展示和学生复习并正音, 例如: 拿出字母闪示卡 A 说 big A, 然后将字母闪示卡传给第一位学生, 请他重复念出后再传给下一位学生, 直到每一位学生都念过一次, 再以相同方法传递其它几张闪示卡。增加活泼度, 也可以引导学生与字母朗诗闪示卡打招呼或互动, 例如传递字母朗诗闪示卡 ant 时, 可以跟 ant 说 Hi。
2. 带领全班念出韵文并一起做出动作。
3. 请三位学生上台玩比手划脚, 一位学生做动作, 另外两位学生猜题。老师展示一张字母朗诗闪示卡给做动作



的学生看，例如：ant，该名学生在做出动作，让另外两名学生猜，答对之后请三位学生一起念出韵文，老师给予三位学生适当的奖励，例如：准备一个玩偶，玩偶要亲一下表现良好的学生…等。

4. 轮流请学生上台，确认每一位学生都参与过活动。

< Presentation >

1. 影印五位主角人物，在白板上画一个黑板，一个时钟，并将人物图卡一一固定在白板上，营造他们正在上课的气氛。
2. 将时钟的时间画在放学的时刻，发出「当当当当」的下课钟响声，然后指着时钟对全班说 It's time to say, "Goodbye." 拿起学生的主角人物一一向 Miss Hoppins 说 Goodbye. 请全班重复。
3. 拿着图卡 Miss Hoppins，比一下 Miss Hoppins 以及自己，说 teachers，请全班跟 teachers 说 Goodbye, teachers.
4. 指着四位学生主角人物说 Friends. They are friends. 让四位主角人物互相道别 Goodbye, friends. 接着请学生互相道别 Goodbye, friends.
5. 播放歌曲 Goodbye，老师一边做动作一边跟着唱，让学生先熟悉旋律。

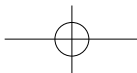
动作建议：

It's time to say, "Goodbye."	一手举起，另一手比着手腕处。
Goodbye!	双手高举并挥动。
It's time to say, "Goodbye."	一手举起，另一手比着手腕处。
Goodbye!	双手高举并挥动。
Goodbye, teachers.	右手挥一挥。
Goodbye, friends.	左手挥一挥。
It's time to say, "Goodbye."	一手举起，另一手比着手腕处。
Goodbye!	双手高举、挥动并跳起。

6. 再次播放歌曲，带领学生一起做动作。
7. 将全班分两组，先请一组跟着老师做动作，另一组则跟着唱，之后再交换。
8. 进阶版舞蹈动作，欢迎参考 DVD。

< Activity >

1. 请全班起立，将椅子排成一圈，椅子的张数比实际学生人物少四 ~ 五张，播放歌曲并请学生一起跟着唱及做动作，老师随机将歌曲按暂停，音乐一停止，学生要找一张椅子并坐下。此时会有四 ~ 五位学生找不到椅子坐，请这几位学生一起对其他学生说 Goodbye, friends. 并请其它学生以相同的句子响应。请这几位学生先到旁边坐着。



2. 继续进行活动，此时老师再将四 ~ 五张椅子移开，所以每一轮都会有四 ~ 五位学生要跟大家说 Goodbye.
3. 持续进行活动，直到最后剩下一位胜利者，给予奖卡或贴纸作为奖励。

< Wrap Up >

1. 请学生拿出课本翻到第 6-7 页，询问学生画面中有哪些主角人物，他们在做什么？谁跟谁在说 Goodbye. 呢？
2. 伸出食指，说 Show me your finger. 发出可爱的声音，例如：「叮咚」，播放 CD，请学生跟着伸出食指，指读课本上的歌词，此动作不是要求学生认字，是让学生对英文格式有初步的概念即字与字中间空一格。

< Teaching Tips >

1. 进行活动时，注意学生的安全，随时提醒学生不要跑、不要冲撞。
2. 将课程融入生活，可在每堂课结束时，唱一小段 Goodbye 歌曲，并要求学生向老师说 Goodbye.