

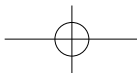


UNIT 1

教学篇章	Do with Me
课本页数	pp.6-7
教学内容	<p>Who Is Here? Let's see who is here. Let's see who is here. Raise your hand and say, "I'm here," when you hear your name. Bruno? I'm here. Toby? I'm here. Snowball? I'm here. We are glad to see you here.</p>
	

< Warm Up >

1. 拿出字母闪示卡 A, a, B, b 复习发音, 展示字母闪示卡, 请学生念出字母及发音, 例如: 老师展示字母闪示卡 A 或 a, 学生念出 A, A, [æ], [æ], 先依次慢慢地展示字母闪示卡, 再逐渐加快速度。
2. 复习单词 ant, apple, ax, bear, ball, bike, 并以动作辅助记忆。
3. 带领全班念出例句并一起做出动作。
4. 先将 Aa 的字母朗诵闪示卡发给三位学生, 并站在白板前, 播放歌曲, 请全班一起唱, 请台上的三位学生听



到自己手上字母朗诗闪示卡的单词时，将字母朗诗闪示卡快速举起再放下，整首歌曲唱完后，给予三位学生爱的鼓励加上一个飞吻。请另外三位学生上台，练习 Bb 的歌曲。

5. 轮流练习 Aa 及 Bb 的歌曲，直到全班学生都上台练习过。

< Presentation >

1. 事先准备一个布娃娃，在娃娃的身上贴上名字，例如：Linda，把娃娃藏在袋子里。
2. 对全班说 Everybody, let's see who is here. Who is here? 做出寻找的动作，再从袋子里拿出洋娃娃，指着它的名字说 Hi, Linda. Linda is here. 假装 Linda 的声音说 Hello.
3. 继续对娃娃说 Linda, raise your hand and say, "I'm here." 将 Linda 的手举起并以 Linda 的声音说 I'm here. 请全班重复一次 I'm here. 并举手。
4. 一一点名，请全班一一举手并回应 I'm here.
5. 以指令句 Raise your hand. 带领全班反覆做动作数次，接着请全班试着说出指令句。
6. 播放歌曲 Who Is Here? 老师一边做动作一边跟着唱，让学生先熟悉旋律。

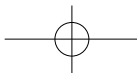
动作建议：

Let's see who is here.	双手的食指与拇指作圆圈状，放在眼睛前，做出「看」的动作。
Let's see who is here.	双手的食指与拇指作圆圈状，放在眼睛前，做出「看」的动作。
Raise your hand and say, "I'm here,"	一手高高举起，打拍子。
When you hear your name.	双手的手掌摊开，放在耳朵旁。
Bruno? I'm here.	举起右手并放下。
Toby? I'm here.	举起左手并放下。
Snowball? I'm here.	举起双手，挥一挥。
We are glad to see you here.	双手在胸前挥动，转一圈。

7. 再次播放歌曲，带领学生一起做动作。
8. 将全班分两组，先请一组跟着老师做动作，另一组则跟着唱，之后再交换。
9. 进阶版舞蹈动作，欢迎参考 DVD。

< Activity >

1. 请全班围坐成一圈，播放歌曲，一起唱并做动作。
2. 事先复印主角人物 Bruno, Toby 以及 Snowball 图片各三张（亦可依照班级人数影印）发给学生。
3. 播放歌曲，全班一起唱，唱到 Bruno 的时候，请拿着图片的学生举起图片并大声唱 I'm here. 唱到 Toby 的时候，拿着 Toby 图片的学生举起图片，以此类推。
4. 唱完一轮之后，再将图片发给其他学生，或是交换图片，继续进行活动。



5. 待学生较为熟悉后, 可以将 Bruno, Toby 以及 Snowball 换成学生的名字, 老师一次在白板上写出三位学生的名字, 唱到他 / 她的名字时, 要起立独唱 I'm here. 学生唱完之后, 记得给予奖励。

< Wrap Up >

1. 请学生拿出课本翻到第 6-7 页, 询问学生画面中有哪些主角人物, 他们在做什么? 谁来了 Who is here? 谁没来 Who is not here?
2. 伸出食指, 说 Show me your finger. 播放 CD, 请学生跟着伸出食指, 指读课本上的歌词, 此动作是假性阅读, 培养学生初步的句子阅读, 对英文的书写模式先有大概的认识, 并非要求学生背单词。

< Teaching Tips >

1. 尽量将教过的句子融入课堂, 例如: 点名时, 以 Let's see who is here. Raise your hand and say, "I'm here." 要求学生听到自己的名字时, 举手说 I'm here.