

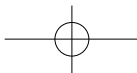


UNIT 1

教学篇章	Do with Me
课本页数	pp.6-7
教学内容	<p>Brush My Teeth Every day, I brush my teeth. Brush my teeth. Brush my teeth. My toothbrush goes up and down. Up and down.</p> <p>Every day, I wash my face. Wash my face. Wash my face. My washcloth goes round and round. Round and round.</p>

< Warm Up >

1. 拿出字母闪示卡 N, n, O, o 复习发音, 展示字母闪示卡, 请学生念出字母及发音, 例如: 老师展示字母闪示卡 N 或 n, 学生念出 N, N, [n], [n], 先依次慢慢地展示字母闪示卡, 再逐渐加快速度。
2. 复习单词 nurse, napkin, noodles, otter, octopus, ox, 并以动作辅助记忆。



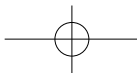
3. 带领全班念出例句并一起做出动作。
4. 将全班分成两组。复印发音单词闪示卡的图做成图卡，正面朝下，随意放在桌上。
5. 请每组的一位学生到桌前。请学生猜拳，赢的学生先翻一张图卡，如果该学生会念图卡的单词，即可将图卡保持正面朝上。继续翻第二张图卡，如果图卡的单词字母相同，才可以继续进行下去，直到翻出三张图卡，例如：第一张翻到 nurse，第二张要翻到 napkin 或 noodles 才能继续进行，如果第二张翻到的是 otter, octopus 或 ox，则要换输的学生来进行活动。另外，如果该名学生会念，则先请全班学生一起念后，再次将该闪示卡正面朝下放回桌上，并重新换置到不同的位置（像洗牌一样，让学生不知道闪示卡的单词为何）。
6. 如果学生很幸运的能够翻到三张字首字母相同的闪示卡，也都会念其单词，则请该组全部学生一同念出例句后，给予该组一分。
7. 接着，换其他学生重复上述步骤，持续进行活动，直到每位学生都练习过为止。
8. 带领学生一同计算各组的分数，分数较多的组别获胜，给予适当的奖励。

< Presentation >

1. 手往上及往下指，说 up and down，请学生跟着做动作并重复数次。
2. 手指在前方画圆圈，说 round and round，请学生跟着做动作重复数次。
3. 拿出一枝牙刷，高举牙刷说 toothbrush，请全班重复数次。
4. 用牙刷一边假装刷牙，一边说 brush my teeth，请学生跟着动作并重复。
5. 将牙刷上下刷，并说 up and down，请学生跟着动作并重复。
6. 拿出一条毛巾，高举毛巾说 washcloth，请全班重复数次。
7. 假装拧干毛巾并假装洗脸，一边说 wash my face，请学生跟着动作并重复。
8. 将毛巾用画圆的方式假装洗脸，并说 round and round，请学生跟着动作并重复。
9. 播放歌曲 Brush My Teeth 老师一边做动作一边跟着唱，让学生先熟悉旋律。

动作建议：

Every day, I brush my teeth.	双手各自在前方画圆圈，用右手假装刷牙。
Brush my teeth.	左手假装刷牙。
Brush my teeth.	右手假装刷牙。
My toothbrush goes up and down.	刷两下，往上刷，往下刷。
Up and down	往上刷，往下刷。
Every day, I wash my face.	双手各自在前方画圆圈，双手假装洗脸。
Wash my face.	双手在脸前往左边画圆，假装洗脸。
Wash my face.	双手在脸前往右边画圆，假装洗脸。
My washcloth goes round and round.	双手在脸前往左边画圆，假装洗脸。
Round and round.	双手在脸前往右边画圆，假装洗脸。



10. 再次播放歌曲，带领学生一起做动作。
11. 将全班分两组，先请一组跟着老师做动作，另一组则跟着唱，之后再交换。
12. 进阶版舞蹈动作，欢迎参考 DVD。

< Activity >

1. 请全班围坐成一圈，播放歌曲，一起唱并做动作。
2. 接着，随意发给一位学生一枝牙刷，再发给另一位学生一条毛巾。
3. 再次播放歌曲，带领学生一起唱，并请这两位学生开始从不同的方向传递牙刷和洗脸巾。
4. 随机暂停歌曲，请拿到牙刷的学生说 **brush my teeth**，拿到毛巾的学生说 **wash my face**。
5. 重复步骤 3-4，持续进行活动数次。
6. 活动结束后，给全班赞美 **Great! / Excellent!** 并请全班一起拍手 —— 爱的鼓励。

< Wrap Up >

1. 请学生拿出课本翻到第 6-7 页，询问学生：画面中有哪些主角人物？他们在做什么？引导学生说出刷牙和洗脸的句型。
2. 伸出食指，说 **Show me your finger**. 播放 CD，请学生跟着伸出食指，指读课本上的歌词，此动作是假性阅读，培养学生初步的句子阅读，对英文的书写模式先有大概的认识，并非要求学生背单词。

< Teaching Tips >

1. 将课程融入生活，和学生讨论什么时候要刷牙 / 洗脸。用餐过后，也可提醒学生 **Brush your teeth**.
2. 中文里，只要是用于擦脸 / 手 / 身体的布品统称毛巾，而英文的用法会因使用方式而有不同的名称，用来擦干的称为 **towel**，而浸湿后使用的则称为 **washcloth**。