

Lesson Plan (备课教案)							
Book (课本)	红本	Unit (单元)	1	Teaching content (教学内容)	字母朗诵 大写字母: A,B,C. 字母代表单词: apple, banana, cake	Class (班级)	小班
Procedure (步骤)		Content (课程内容)			Time (时间)	Props (教具)	
Warm up (热身活动)		1. 和小朋友热情地打招呼, 如: Hello, everyone. 2. 拿出手偶 Cody, 请小朋友跟 Cody 打招呼。			3 分钟	Cody 手偶	
Presentation (字母呈现)		1. 拿出大写字母卡片 A, 请小朋友认知 (发音、字形), 同样的方式引出 B 和 C. 2. 三个大写字母全部教完后, 将 A B C 按照正确的顺序排好, 让小朋友对字母的顺序进行学习。			5 分钟	白板笔 大写字母卡	
Practice (练习)		带领小朋友以“全班-部分-小组-个人”的方式进行练习, 直至熟练。			3-4 分钟	大写字母卡	
Production (游戏活动)		1. Hitting Game, 练习大写字母 A B C 的认知。 2. I Do You Say, 请小朋友猜猜看并模仿。			5 分钟	大写字母卡 贴纸	
Presentation (字母代表单词 呈现)		1. 出示苹果、香蕉、蛋糕的教具来呈现单词 apple, banana 和 cake 2. 将以上单词带入动作, 再次呈现。			3-4 分钟	字母单词卡 苹果、香蕉、 蛋糕的教具	
Practice (练习)		带领小朋友以“全班-部分-小组-个人”的方式进行练习, 直至熟练。			3 分钟	字母单词卡	
Production (游戏活动)		1. Listening Game: Pointing Game 2. Speaking Game: Hit the monster 3. 若以上游戏效果不够明显, 带领小朋友再次回到练习步骤			5-6 分钟	卡片, 充气 锤子	
Wrap up (结尾)		1. 拿出卡片, 带领小朋友再次复习大写字母以及字母代表单词 2. 嘱咐小朋友回家听CD或看动画DVD. 3. 和小朋友道别- “Bye-bye . See you next time.”			2 分钟	大写字母卡 字母单词卡	

Lesson Plan (备课教案)							
Book (课本)	红本	Unit (单元)	1	Teaching content (教学内容)	字母朗读 apple, banana, cake 的朗读	Class (班级)	小班
Procedure (步骤)		Content (课程内容)				Time (时间)	Props (教具)
Warm up (热身活动)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 和小朋友热情地用英语打招呼。 2. 带领小朋友复习上节课学过的大写字母及字母代表单词。 				2 分钟	大写字母卡 字母单词卡
Presentation (朗诗呈现)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出树的教具贴在白板上, 呈现单词 tree; 并准备几个 apple 的图片, 当老师念出 Apple, apple, on a tree. 时, 就将 apple 图片一一贴在树上。老师再拍手打节拍, 带领小朋友朗诵韵文。 2. 三支香蕉引出 Banana, banana, one two three. 3. 生日歌引出 Cake, cake, all for me. 				8 分钟	大树教具 苹果、香蕉、 图卡各三个 蛋糕图卡一个
Practice (练习)		带领小朋友以“全班-部分-小组-个人”的方式进行练习, 直至熟练。				5 分钟	
Production (游戏活动)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老师先用做动作的方式带领全班小朋友进行朗诗的朗诵。 2. 请 6-9 名小朋友到前面来, 分为 apple 组、banana 组、cake 组, 每组各 2-3 人, 分别唱出自己组的朗诗。 3. 多请几位小朋友上来玩。 				10-12 分钟	贴纸 (奖励小朋友用)
Wrap up (结尾)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 再次带领小朋友复习学过的三首朗诗。 2. 嘱咐小朋友回家听CD或看动画DVD. 3. 和小朋友道别- “Bye-bye. See you next time.” 				3 分钟	