

Lesson Plan (备课教案)

Book (课本)	黄本	Unit (单元)	1	Teaching content (教学内容)	字母朗诵 大小写字母: Aa, Bb, Cc, 字母代表单词: ant, bird, cat	Class (班级)	中班
Procedure (步骤)	Content (课程内容)				Time (时间)	Props (教具)	
Warm up (热身活动)	<ol style="list-style-type: none"> 和小朋友热情地打招呼。 带领小朋友边唱边跳歌曲 <i>How Are You?</i> 				3 分钟		
Presentation (字母呈现)	<ol style="list-style-type: none"> 拿出大写字母卡片 A, B, C, 呈现给小朋友, 进行复习, 然后拿出小写字母卡 a, 带领小朋友进行认知 (发音, 字形, 以及和大写字母 A 的配对); 根据相同的方法进行小写字母 b 和 c 的教学。 三个小写字母全部教完后, 将小写字母 a-c 按照正确的顺序排好, 教授字母的顺序。 				5 分钟	大小写字母卡	
Practice (练习)	带领小朋友以“全班-部分-小组-个人”的方式进行练习。				3-4 分钟	大小写字母卡	
Production (游戏活动)	<ol style="list-style-type: none"> 将小写字母贴在小手偶的身上, 请小朋友根据老师的发音, 找出相应的小写字母, 并大声朗读出来。 将大写字母和小写字母分别贴在大小手偶的身上, 请小朋友玩 <i>Matching Game</i> 来练习大小写字母配对。 若以上游戏效果不够明显, 带领小朋友再练习。 				5 分钟	大小写字母卡 手偶、贴纸 (奖励小朋友用)	
Presentation (字母代表单词呈现)	<ol style="list-style-type: none"> 用图片或动作来呈现单词 <i>ant, bird</i> 和 <i>cat</i>。 将以上单词用 TPR 再次呈现。 				3-4 分钟	字母单词卡 动物图片	
Practice (练习)	带领小朋友以“全班-部分-小组-个人”的方式进行练习, 直至可以将朗诵朗读熟练。				3 分钟	字母单词卡 动物图片	

<p>Production (游戏活动)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 玩 I Say You Do 的游戏帮助小朋友进行单词的听力练习。 2. 玩 I Do You Say 的游戏帮助小朋友练习对单词进行口语练习 (正确发出几个单词的英语发音)。 3. 若以上游戏效果不够明显, 带领小朋友再次回到练习步骤。 	<p>5-6 分钟</p>	<p>字母单词卡</p>
<p>Wrap up (结尾)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拿出闪卡, 带小朋友再次复习小写字母以及字母代表单词。 2. 嘱咐小朋友回家听CD或看动画DVD. 3. 和小朋友道别- "Bye-bye, everybody. See you next time." 	<p>2 分钟</p>	<p>字母单词卡 大小写字母卡</p>