

Lesson Plan (备课教案)							
Book (课本)	绿本	Unit (单元)	1	Teaching content (教学内容)	大小写字母Aa-Nn 复习	Class (班级)	中班
Procedure (步骤)		Content (课程内容)			Time (时间)	Props (教具)	
Warm up (热身活动)		<ol style="list-style-type: none"> 和小朋友热情打招呼，如：“Hello, Tony. / Hello, Amy.”等等。 和小朋友们一起做热身活动。 			3 分钟		
Review (复习)		<ol style="list-style-type: none"> 老师拿出字母大挂图带小朋友复习大小写字母Aa-Nn, 包括每个字母的读音、自然发音，让小朋友用自己的 TPR 动作来表示每一个字母。 老师带小朋友使用身体的不同部位来练习字母的空中书画。 通过游戏的方式让小朋友们复习字母的正确顺序。 			15 分钟	字母大挂图 大写字母卡片 小写字母卡片	
Production (游戏活动)		<ol style="list-style-type: none"> 大脚丫游戏。准备两组大脚丫图片，一组写大写字母 A-N, 另一组写小写字母 a-n, 将它们打乱顺序放在地上，请两位小朋友上来比赛，按照正确的顺序从脚丫图片上走过。 配鸡蛋游戏。准备若干彩色的鸡蛋图片，从中间将图片剪成两半，上面分别写上大写以及小写的字母，打乱后请小朋友来做大小写的配对游戏。 			10 分钟	字母大脚丫图 片 字母鸡蛋图片	
Wrap up (结尾)		和小朋友道别 “Good-bye, everybody. See you tomorrow.”			2 分钟		

Lesson Plan (备课教案)

Book (课本)	绿本	Unit (单元)	1	Teaching content (教学内容)	字母 Aa-Nn 的代表 单词和朗诗复习	Class (班级)	中班
Procedure (步骤)	Content (课程内容)				Time (时间)	Props (教具)	
Warm up (热身活动)	<ol style="list-style-type: none"> 和小朋友热情打招呼。 和小朋友们一起做热身活动 Letters Show. 				3 分钟		
Review (复习)	<ol style="list-style-type: none"> 老师拿出字母单词卡片，带小朋友复习学过的单词，并且可将单词分组带小朋友做游戏。 老师带小朋友一起回忆如何用 TPR 来表示每一个单词。 老师带小朋友一起复习每个单词相关朗诗的内容及 TPR 动作，并且让小朋友一边念朗诗一边做动作。 				15 分钟	字母单词卡片	
Production (游戏活动)	<ol style="list-style-type: none"> Bomb Game. 复习单词时老师在单词卡片中加入一张炸弹卡片，出示单词卡片时小朋友念单词，出示炸弹卡片时小朋友抱头并说 “Boom!” Simon Says. 小朋友根据老师的口令来表演朗诗的动作。 				10 分钟	字母单词卡片	
Wrap up (结尾)	和小朋友道别 “Good-bye, everybody. See you tomorrow.”				2 分钟		