

Lesson Plan (备课教案)							
Book (课本)	紫本	Unit (单元)	1	Teaching content (教学内容)	大小写字母Aa-Nn 复习	Class (班级)	大班
Procedure (步骤)		Content (课程内容)			Time (时间)	Props (教具)	
Warm up (热身活动)		1. 和小朋友热情打招呼, 如: "Hello, Tony. / Hello, Amy."等等。 2. 和小朋友们一起做热身活动。			3 分钟		
Review (复习)		1. 老师拿出 朗诗大挂图和小朋友一起读大小写字母 Aa-Nn, 然后让小朋友用自己的 TPR 动作来表示每一个字母。 2. 老师带小朋友使用身体的不同部位来练习字母的空中书画。 3. 通过游戏的方式让小朋友们复习字母的正确顺序以及大小写配对。			15 分钟	朗诗大挂图 大写字母卡片 小写字母卡片	
Production (游戏活动)		1. 字母小蛇游戏。准备若干张椭圆形图片分为两组, 一组写大写字母 A-N, 另一组写小写字母 a-n, 把它们当作小蛇的身体; 另外准备两张可爱的小蛇头部的图片。将它们打乱顺序放在地上, 请两位小朋友上来比赛, 按照正确的字母顺序把小蛇的身体连接起来。 2. 贴贴乐游戏。请若干位小朋友上台参加游戏, 分别发给他们不同的字母卡片, (如两个大写 A 和一个小写 a, 一个大写 B 和两个小写 b) 游戏开始时, 两位拿着可以配对字母卡片的小朋友要抱在一起, 落单的一位要受到小惩罚。			10 分钟	字母小蛇图片 大写字母卡片 小写字母卡片	
Wrap up (结尾)		和小朋友道别 "Good-bye, everybody. See you tomorrow."			2 分钟		

Lesson Plan (备课教案)							
Book (课本)	紫本	Unit (单元)	1	Teaching content (教学内容)	字母 Aa-Nn 的代表 单词和朗诗复习	Class (班级)	大班
Procedure (步骤)		Content (课程内容)			Time (时间)	Props (教具)	
Warm up (热身活动)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 和小朋友热情打招呼。 2. 和小朋友们一起做热身活动。 			3 分钟		
Review (复习)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 老师拿出字母单词卡片，带小朋友复习学过的单词。 2. 老师带小朋友一起回忆如何用 TPR 来表示每一个单词。 3. 老师带小朋友一起复习每个单词相关朗诗的内容及 TPR 动作，并且让小朋友一边念朗诗一边做动作。 			15 分钟	字母单词卡片	
Production (游戏活动)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Simon Says. 小朋友根据老师的口令来表演朗诗的动作。 2. Bomb Game. 复习单词时老师在单词卡片中加入一张炸弹卡片，出示单词卡片时小朋友念单词，出示炸弹卡片时小朋友抱头并说 “Boom!” 			10 分钟	字母单词卡片 炸弹卡片	
Wrap up (结尾)		和小朋友道别 “Good-bye, everybody. See you tomorrow.”			2 分钟		