

英语教学法中的八大智能如下：

一、直接母语教学法 摆脱传统的翻译式双语学习，为孩子们创建纯英语的课堂，使孩子们就像说母语一样大口的说英语。众所周知，游戏是孩子的最大乐趣，游戏也是伴随孩子成长的非常重要的一部分，所以在纯英语的课堂中加入游戏，真正意义上地做到寓教于乐。老师再配以肢体语言、实物、卡片、挂图等教具为载体，协助孩子理解，使孩子在课堂上活学活用，快乐而有所得。

二、自然拼音教学法 根据 26 个字母及字母组合本身所代表的音源，不学国际音标，英语老师在课堂中引导孩子透过不同单词的正确读音，找出相同的音源。训练学生看到任何单字立即直觉反映如何发音，锻炼孩子的正确发音，锻炼孩子的独立音感，达到听音辩字，见字读音的一种超强能力。

三、TPR (Total Physical Response) 肢体反应教学法 我们都知道，肢体语言是国与国之间、人与人之间相互沟通最易理解的一种表达方式。所以老师上课以口语命令为重点，利用肢体语言，手势，示范，让学生了解口语命令并模仿。英语老师复诵口语命令，熟练运用 TPR 教学特点非常符合孩子早期爱动的性格特征。

四、重叠螺旋式三循环教学法 三个循环的教学计划，突破传统教育的“课课过，课课忘”的缺点，第一循环（八个月）先学单词、有用短语；第二循环（八个月）学句子、课文，复习第一循环所学内容；第三循环（八个月）学对话、语法，复习一、二循环所学内容，达到基础扎实，螺旋重叠提高。

五、左右脑平衡开发教学法 首先让我们简单了解一下左、右脑的功能。左脑：主要是负责逻辑思维及肢体动作等理性智商，俗称理性脑。右脑：主要是负责语言、音乐等感性智商，俗称感性脑。突破传统少儿教育左半脑开发的不足，左右脑并重，英语教师利用文字，图片相互转变，同时辅以活泼的 TPR 肢体反映，游戏，表演等活动，强烈刺激学生的左脑以达到左、右脑的平衡发展，更达到潜力无限发挥，记忆与理解同时达到颠峰。

六、歌曲教学法 音乐不仅是语言的最好载体，而且还可以陶冶人的情操。所以用歌曲的形式表现教学内容，不但让孩子们通过唱歌把所学的内容唱出来，使孩子易学易会，在娱乐中自然吸收，更重要的是可以塑造孩子的性格。

七、环境条件刺激反射教学法 英语老师在课堂上利用肢体语言、相关教具和日常生活场景作为纯英语课堂的教学环境，使孩子们身临其境的感受到美语的表达并加以运用，从而证明，语言是理解后而运用的，而决非翻译后而懂得的，最大程度地帮助孩子开发英语思维，使孩子们真正做到一学就会，终生不忘。

八、最大兴趣激发教学法 兴趣是最好的老师，歌曲、游戏、舞蹈、表演等多种教学手段的使用，能最大限度地激发孩子学习英语的兴趣。