

汉语拼音？英文字母？傻傻分不清楚？

当家长为孩子报英语培训班的时候，都会提出这样一个问题：“我孩子刚刚开始接触拼音，现在开始学习英语，二者之间会不会混淆呢？”那么，接触英语的孩子会不会影响以后的拼音学习呢？

从实际应用方面而言，无论是汉语拼音，还是英语字母，它们都不是完全孤立地存在与出现，而是出现在汉语、英语两种语言环境中。当某一环境出现时，孩子首先受到这种环境的影响，自觉不自觉地把拼音或字母放在这个大环境中，进而加以区别，而不至于混淆。就好像同样的阿拉拍数字，在数学课上读作 1, 2, 3(yi er san)，在音乐课上，就要读作 1, 2, 3(do re mi)，英语课上又要读作 1, 2, 3(one two three)，数学教师不会对学生说 $1(\text{do})+2(\text{re})=3(\text{mi})$ ，音乐老师也不会指着五线谱让学生唱 1, 2, 3(yi er san)。

那么，作为老师和家长，我们应该如何来避免孩子出现这样的混淆呢？

作为老师，在孩子学习英语的初期注意观察，注意倾听，有耐心地帮孩子解决难题。对于刚刚开始接触的英语的孩子，我们可以将重点放在孩子的听说训练，主要从培养孩子的兴趣和顾及孩子的接受能力入手。在纯英文教学时，老师会通过肢体动作，歌曲或图画等多样化的形式让孩子牢记字母发音，来定格这是英文字母而不是汉语拼音。

先教孩子们认读英语大写字母，暂时不教孩子英语小写，可防止英语字母和汉语拼音混淆。并且 3~6 岁是接触语音的敏感期，幼儿对语言有惊人的接受、模仿能力，在这个阶段，老师们主要会让孩子听一些简单的英语和教孩子简易的口语发音，也就是初步的启蒙教育。这样做的目的不是要让孩子记得多少英语单词，或者说多长的英语句子，而是开放孩子的思维，让他们知道世界上还有其他语言。不混的关键是让学生两者都要学好。否则啥时候学都得混，哪怕我们从初中开始学英语，开始阶段学习字母和音标，是不是也有一段时间会跟汉语拼音混淆呢。

作为家长，需多鼓励孩子，不要把自己对此事的担忧强加给孩子。家长应该了解，有时候孩子出现错误，不是因为不懂，而是熟练度不够。例如：当他们看到英文字母“A”时，想不起它的发音，就临时用汉语拼音“啊”来救急。

根据第二语言习得理论，越早让儿童接触双语，或者是多语，儿童大脑的语言学习区域就会越早接受不同语言刺激，而独立发展起来。母语和第二语言的学习是相辅相成的，而不是对立的。因此，儿童学习第二语言的最佳时间是 3-12 周岁。

因此从更高的角度上讲，孩子弄混字母和拼音是孩子的必经的历程，老师和家长的责任正是让孩子从混淆走向清楚，千万不要因为怕混而耽误孩子英语的学习，这种耽误是很难弥补的。